

# 教職実践演習を踏まえた 北海道教育大学の取り組み 岩見沢校の事例

北海道教育大学岩見沢校  
教職実践演習運営委員会

# 岩見沢校 新課程

キーワード

地域支援・地域連携

---

## \* 芸術課程

\* 音楽コース

\* 美術コース

\* 芸術文化コース

## \* スポーツ教育課程

\* スポーツ教育コース

---

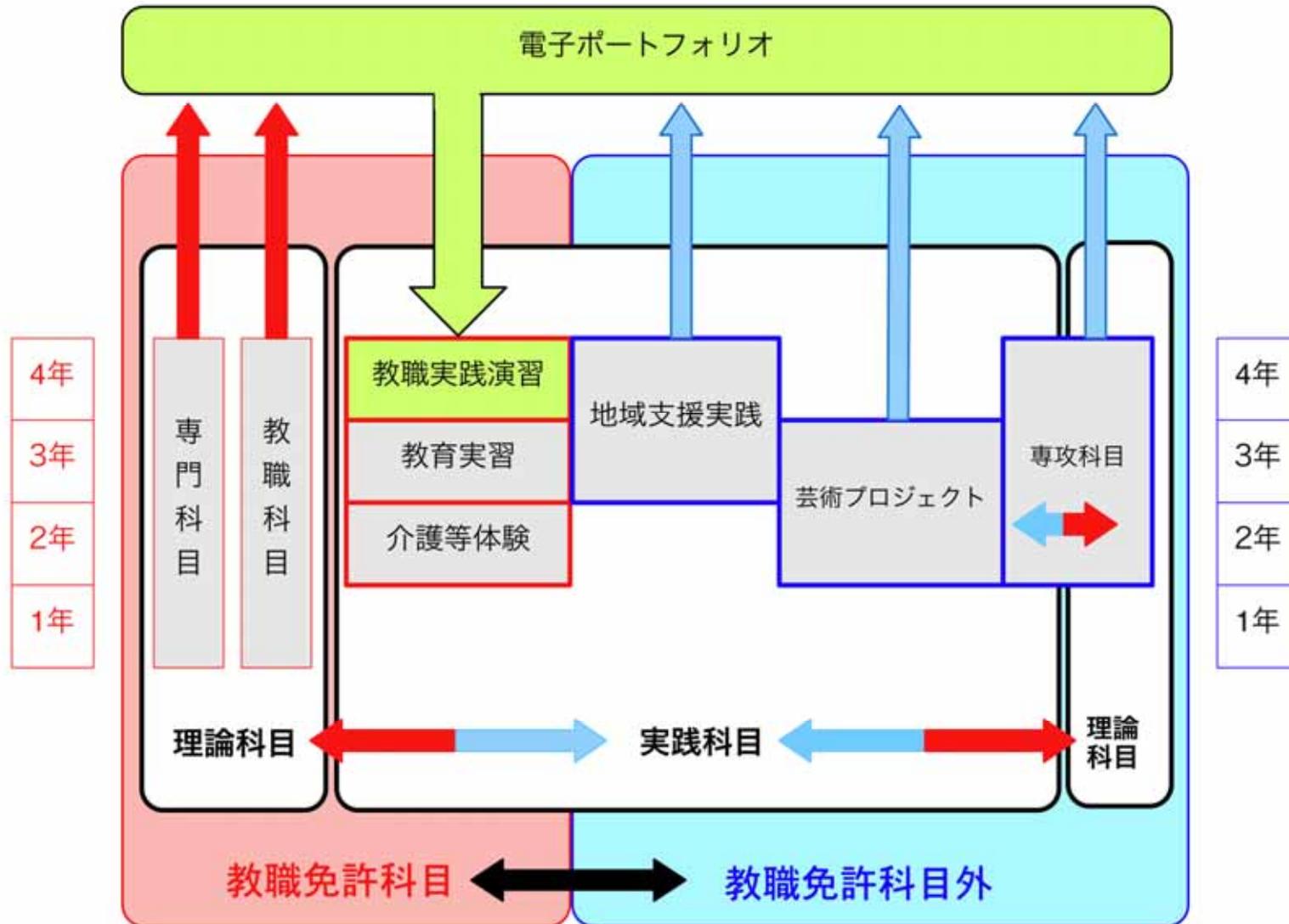
# 運営体制

岩見沢校

## \* 教職実践演習運営委員会

- \* 教育実習委員会
- \* カリキュラム委員会
- \* 教職スーパーバイザー
- \* アカデミックアドバイザー

- 1 教育実践演習へのつながりと電子ポートフォリオの役割
- 2 理論と実践の往還イメージ(岩見沢校の場合)



# 今年度の取り組み

岩見沢校

- \* (1) 平成22年度入学生のみを対象とする
- \* (2) 新たな授業は開講していない
- \* (3) 教員を対象とした電子ポートフォリオ(教職実践演習)の説明会の実施
  - A シラバスチェックリストの入力
  - B 運営委員を対象
  - C アカデミックアドバイザーを対象
- \* (4) 教員免許取得予定者に対して電子ポートフォリオ説明会を実施  
前期末 8月2日(月)14:20
- \* (5) 教員免許取得予定者に対して電子ポートフォリオ振り返りを実施  
アカデミックアドバイザーが指導  
後期末 (実践体験科目がないので振り返る内容に限界がある)

# 今年度の取り組み

岩見沢校

## 1 H22 年度実施分（1 年次）について

科目名等	前期	後期
①教職実践演習説明会	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 教員免許取得希望者に対して教職実践演習運営委員会が実施する</li><li>・ 8月2日（月）4校時</li><li>・ 教職実践演習について</li><li>・ チェックシート（電子ポートフォリオ）の活用方法と、振り返り方法についてキャンパス単位で指導。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・ <u>学期末に後期の全体的な振り返り</u>として設定し、コース・専攻単位で指導。</li><li>・ アカデミックアドバイザーがコース・専攻単位で指導</li></ul>
③教職論（理論科目）	<ul style="list-style-type: none"><li>・ <u>学期末に前期の全体的な振り返り</u>として一コマを設定し指導。</li><li>・ レポート及びチェックシート（電子ポートフォリオ）によって行う。</li></ul>	

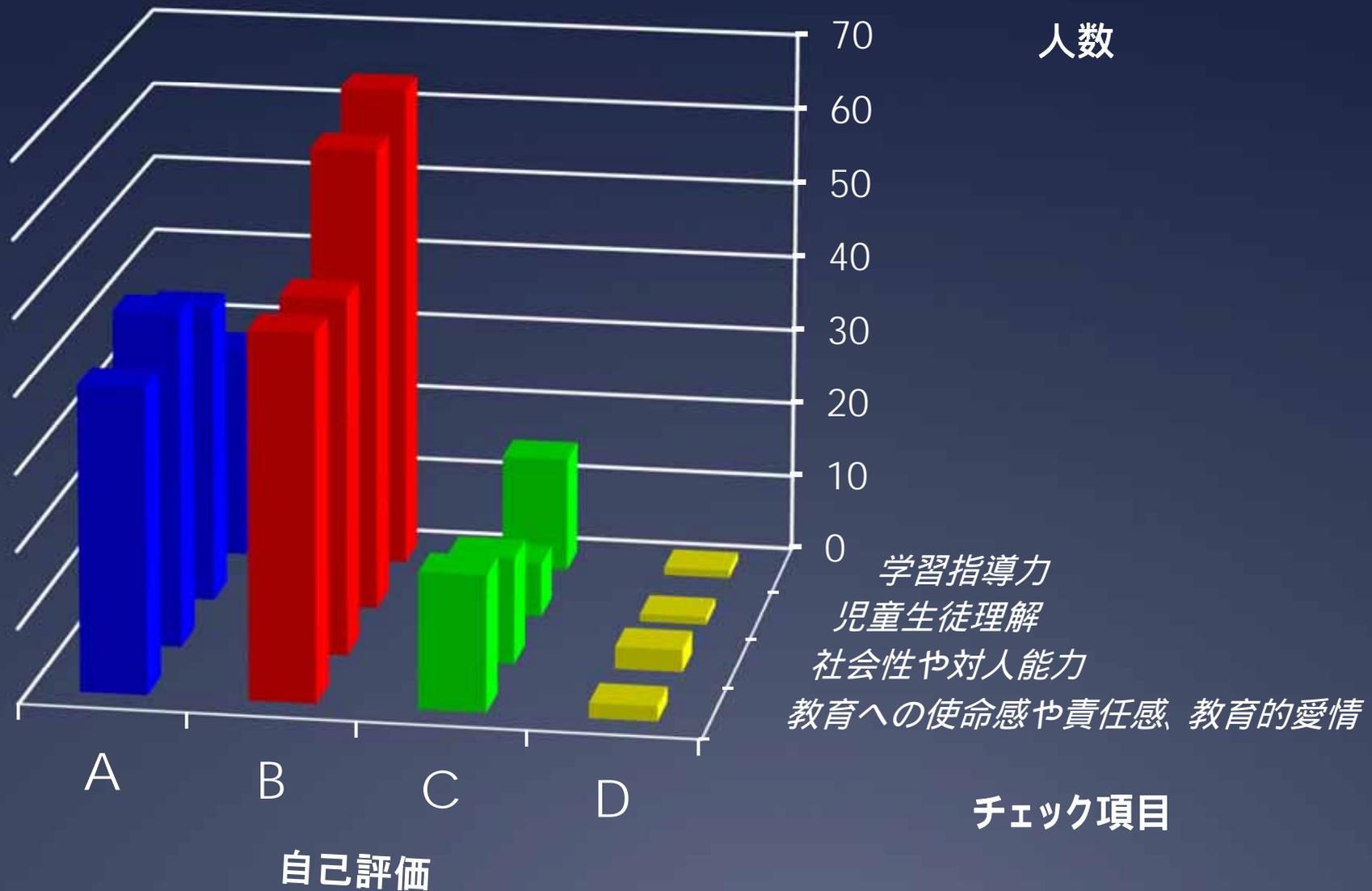
全体的な指導は各種委員会が行うが、個々の学生指導についてはコース・専攻のアカデミックアドバイザーが責任を持つ。

# チェックリストの活用

岩見沢校

教員免許取得希望者	74.6 %
チェックリスト入力率 H22前期教職論	76.6 %

# 各チェック項目の自己評価の分布(教職論)



# チェックリストの活用

岩見沢校

積極的な学習履歴	記載内容あり
学習指導力	47.2 %
児童生徒理解	45.4 %
社会性や対人能力	43.4 %
教育への使命感や責任感、 教育的愛情	44.4 %

# 次年度以降の取り組み(予定)

岩見沢校

- \* (1) 電子ポートフォリオを活用した振り返りを実施する
  - 2年時 介護等体験事後指導時
  - 3年時 教育実習事後指導時
  - 4年時 教育実践演習
  
- \* (2) 地域支援・地域連携科目・活動の活用  
コース・専攻で指定
  
- \* (3) 年次進行の前倒し試験的運用の開始  
(平成23年度3年生教育実習時)

# 次年度以降の取り組み(予定)

岩見沢校

1 H23年度以降の構想について			
		前期	後期
2年	教育フィールド(介護等体験)	ワークシートによるチェック作業	
	コース・専攻で指定する科目	全体の振り返りをレポート及びチェックシート(電子ポートフォリオ)によって行う。	全体の振り返りをレポート及びチェックシート(電子ポートフォリオ)によって行う。
3年	教育実習	ワークシートによるチェック作業	・実習後に振り返りとして一コマを設定し、専攻・グループ単位で報告とディスカッションを指導。
	コース・専攻で指定する科目	全体の振り返りをレポート及びチェックシート(電子ポートフォリオ)によって行う。 ・学期末に一年の全体的な振り返りとして一コマを設定し、専攻・グループ単位で指導。	全体の振り返りをレポート及びチェックシート(電子ポートフォリオ)によって行う。 ・学期末に一年の全体的な振り返りとして一コマを設定し、専攻・グループ単位で指導。
4年	コース・専攻で指定する科目	全体の振り返りをレポート及びチェックシート(電子ポートフォリオ)によって行う。	教職実践演習

3年次以後は学生の指導はアカデミックアドバイザーが責任を持つ。

# 今後の課題

岩見沢校

- \* 1年次後期の電子ポートフォリオ入力 of 徹底
- \* 電子ポートフォリオへのアップロード方法の指導
- \* アカデミックアドバイザーと講義担当教員の役割分担
- \* 教職実践演習の実施体制
- \* 教職免許取得希望学生の早期把握と意識向上